

# Tiltaksplan mot mobbing



*Du skal ikke tåle så inderlig vel  
den urett som ikke rammer deg selv”*

Arnulf Øverland

**VEVELSTAD SENTRALSKOLE 2007**

## **Definisjon:**

*"En person er mobbet eller plaget når hun eller han, gjentatte ganger over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Styrkeforholdet mellom mobber og offer er ikke likeverdig."*

D. Olweus

## **Visjon:**

*Elever i Vevelstadskolen skal daglig gis opplevelse av å lykkes.*

## **Overordnet mål:**

*Vi godtar ikke mobbing.*

*Vi forebygger mobbing.*

*Vi stopper mobbing når det oppdages.*

*Vi gir hjelp til dem som blir mobbet, mobberne og berørte foresatte.*

## ANSVARSFORHOLD

### Lærerne skal:

- ☛ Skape gode relasjoner.  
Læreren skal vise interesse for hver enkelt elev, men også stille tydelige krav.
- ☛ Ha gode rutiner.  
Læreren må være godt forberedt, organisere klassen på en god måte og stille krav til elevene.
- ☛ Ha ansvar for forebyggende arbeid.  
Læreren må utarbeide sosiale trafikkregler og være forbilde. Være vennlig, omsorgsfull og ha klare linjer.  
Læreren har sanksjonsmyndighet hvis reglene brytes.
- ☛ Engasjere foreldrene (konferansetimene, foreldremøtene).
- ☛ Motivere medelevene.  
Elevene skal motiveres til å bry seg når de ser at andre plages eller mobbes.

### Rektor skal:

- ☛ Være skolens tydelige leder.
- ☛ Sørge for at skolens brukere kjenner til skolens tiltaksplan mot mobbing.
- ☛ Få informasjon om mobbetilfeller, og sørge for at tiltaksplanen settes i verk.
- ☛ Legge til rette for veiledning/skolering i kollegiet.

### Elevene skal:

- ☛ Vise omsorg og respekt for medelever/lærere/andre voksne på skolen.
- ☛ Si fra hvis de ser mobbing/plaging.
- ☛ Stoppe mobberne hvis mulig.

### Foresatte skal:

- ☛ Skape positive holdninger hos barna til skolen og medelever.
- ☛ Samarbeide med skolen mot mobbing.
- ☛ Ha hovedansvaret for oppdragelsen.
- ☛ Ta kontakt med skolen ved mistanke om mobbing av egne eller andres barn.

## FOREBYGGENDE ARBEID

☛ **FOKUSERE PÅ TEMAET PÅ ALLE KLASSETRINN FRA 1. - 10 KLASSE.**

På elevnivå:

- ☛ Samtale med enkeltelever.
- ☛ Samarbeid med heimen.

På klassenivå:

- ☛ Skape gode rutiner fra 1. klasse.
- ☛ Tydelige klasseregler mot mobbing, uskrevne eller skrevne.
- ☛ Klassemøter.

På skolenivå:

- ☛ Tilstrekkelig voksentetthet i utetida/friminuttene.
- ☛ Tydelige holdninger i hele personalet.
- ☛ Klare ordensregler.
- ☛ Tydelige voksne.
- ☛ Samlinger.
- ☛ Felles sosiale aktiviteter.
- ☛ Teamsamarbeid.
- ☛ Foreldremøter der temaet er obligatorisk.

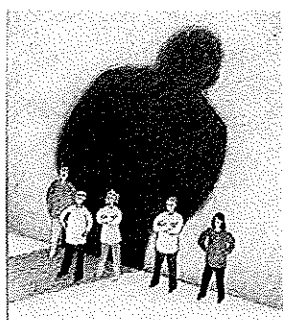


## KARTLEGGING/AVDEKKING AV MOBBING

- ☛ Trivselsundersøkelse hvert år.
- ☛ Trivsel tema på konferansetimer vår og høst.
- ☛ Klassemøter der temaet tas opp.
- ☛ På bakgrunn av dette har rektor hvert skoleår ansvar for å kartlegge forekomst av mobbing ved skolen
- ☛ Plaging rapporteres til kontaktlærer, som tar dette opp med aktuell elev. Kobler inn ledelse, S-team, helsesøster hvis nødvendig.
- ☛ Jevnlig kontakt med foreldre og foresatte.

## TILTAK NÅR MOBBING ER AVDEKKET:

- ☛ Ansvarlig lærer/kontaktlærer samtaler med elev som blir mobbet.  
Skjemaet MELDING AV MOBBESAK fylles ut av kontaktlærer.
- ☛ Ansvarlig lærer/kontaktlærer samtaler med mobberen.
- ☛ Ansvarlig lærer/kontaktlærer og rektor samtaler med involverte elever samlet.
- ☛ Foresatte til begge parter innkalles til rektor.
- ☛ I alvorlige saker skal hjelpeapparat kobles inn: f. eks. S-team, helsesøster, PPT, BUP.



# MELDING AV MOBBESAK

Fylles ut av kontaktlærer og leveres rektor. Skjemaet følger saken.

Dato for melding \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Elev som blir plaget/mobbet:**

Navn: \_\_\_\_\_

**Elev(er) som plager/mobber:**

Navn: \_\_\_\_\_

**Hva har skjedd?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Voksne/instanser som er kontaktet:**

---

---

**Saken er meldt av:**

Navn: \_\_\_\_\_

**Vedlegg:**