Årsplan 2026-2027

For:

Storbjørka barnehage

Barnehagens telefonnummer:
Kontor: 750 37 187 / 971 26 241
Tiriltunga: 413 56 233
Blåklokka: 907 43 890
E-post: synnove.aakervik@vevelstad.kommune.no

Årsplanen er godkjent av SU 10.09.26

VELKOMMEN

Vi i Storbjørka barnehage ønsker alle nye og nåværende barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår. Et år vi ser frem til, og vi skal gjøre vårt beste for at det skal bli et fint og minnerikt år.

INNLEDNING

Stortinget har i lov av 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jfr. § 1, § 1a, § 2, § 3 og § 4.

Forskrift om rammeplan for barnehager (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagene skal utarbeide en årsplan og planer for kortere og lengre perioder for ulike barnegrupper. Årsplanen er barnehagepersonalets arbeidsredskap og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal si noe om hvordan barnehagen vil jobbe for at rammeplanens formål og innhold sammen med barnehageeiers lokale tilpasninger skal omgjøres til pedagogisk praksis.

Barn og foresatte skal medvirke i utarbeidelsen av årsplanen. Planen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

INNFORMASJONSKANAL

Barnehagen bruker MyKid som informasjonskanal mellom barnehage – hjem. Her ligger registrering for oppmøte, fravær, ferie, beskjeder, bilder og periodeplaner. Personopplysninger på hvert enkelt barn er kun tilgjengelig for personalet. Hvert enkelt barn er registrert, MyKid har nyhetsbrev, epost og SMS funksjon som benyttes til informasjon og kommunikasjon.

KORT OM BARNEHAGEN

Storbjørka barnehage ligger midt i Vevelstad sentrum, mellom skolen og rådhuset. Det er kort avstand til butikk, bibliotek, gymsal, basseng, skog og fjære. Vi har flere fine turmål som passer godt til alle aldersgrupper.

Barnehagen ble bygd i 1990 og er en 2-avdelingsbarnehage, med oppholdsareal for til sammen 36 plasser.

Blåklokka er barnehagens småbarnsavdeling og storbarnsavdelingen heter Tiriltunga. Barnehagen har eget turområde med grillhytte ved fjæra på Osodden som vi kaller Otercampen.

Barnehageåret 2026/2027 har vi i Storbjørka barnehage 9 stillinger fordelt på 9 ansatte. Av dette er det 1 styrer, 3 pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter.

De to avdelingene har et godt samarbeid gjennom barnehagedagen, vi er sammen på begynnelsen og slutten av dagen. Vi er fordelt på avdelingene eller har hovedansvar for en mindre barnegruppe.

VÅRT VERDIGRUNNLAG:

Inkluderende fellesskap med vekt på lek og trygghet.

Dette sier rammeplanen: Å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i felleskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Trygghet: Det er viktig at alle blir sett og hørt. For at vi skal føle trygghet viser vi at vi bryr oss om, og har tillitt til hverandre. Alle har en spesiell plass i barnehagen og alle er betydningsfulle. Vi gir hverandre oppmuntrende tilbakemeldinger på hvem man er, og det man mestrer.

Inkluderende felleskap: alle er forskjellige, og alle har ulike behov og meninger. Vi respekterer og lytter til hva andre sier. Hver stemme skal bli hørt og alle skal føle seg like mye verdt. Vi ønsker at alle skal tørre å si hva de tenker og føler for å skape en åpen og ærlig atmosfære.

Lek: ved å legge til rette for trygghet og inkludering vil barna ha mulighet til utvikling og læring, for seg selv og andre gjennom lek. Leken som barna selv skaper i felleskap med andre barn, ut fra sine forutsetninger, inne og ute gir lykkefølelse, mestring, glede og rom for å utforske. Barna skal oppleve å ha voksne som er deltagende, støttende og interesserte i deres lek og som møter dem med nysgjerrighet og vennlighet.

VISJON

Vår visjon er **Bli god ilag!**

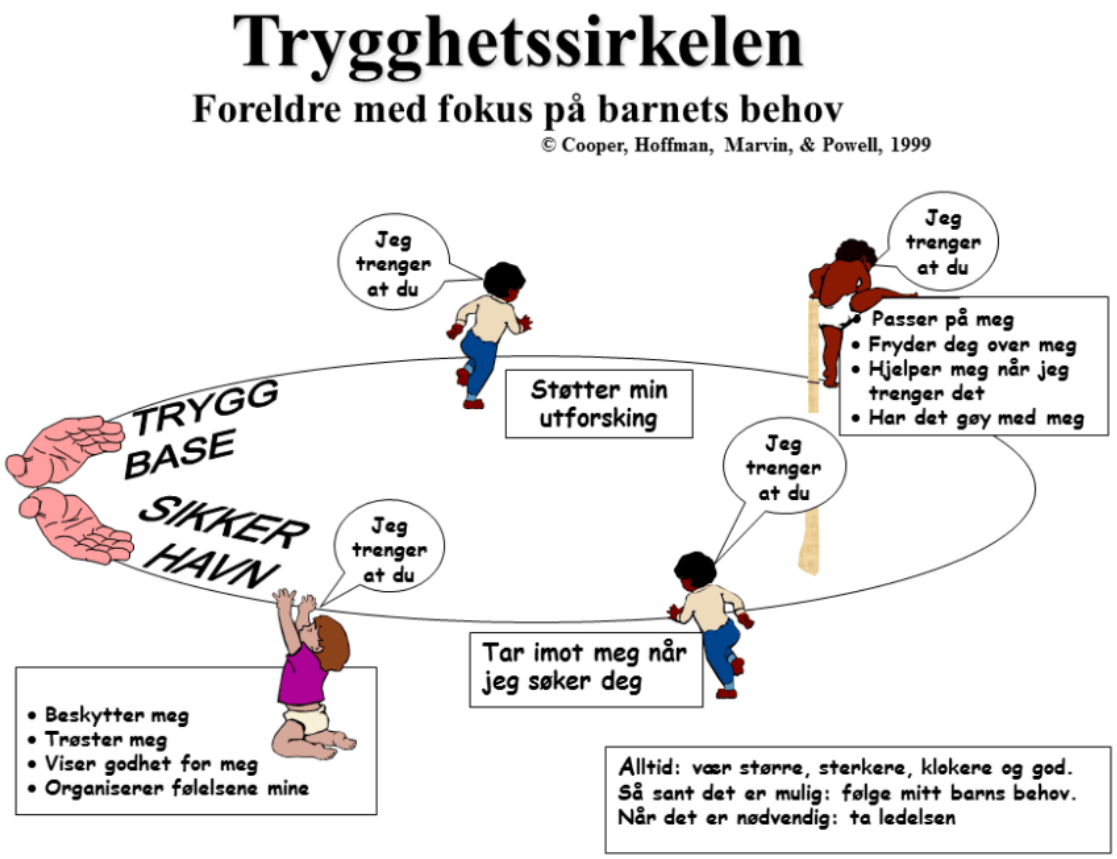
I denne visjonen ligger følgende:

Dette betyr at vi arbeider for å bygge gode relasjoner mellom barna, barn-voksen og voksen-voksen. Noe vi mener gir trygghet for barna, slik at de kan bli gode medmennesker, men også gode til å stå på egne bein. Vi fremhever og forsterker det positive.

TRYGGHETSSIRKELEN – COS

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.»
(Rammeplanen, 2017, s.19)

Trygghetssirkelen er en nyttig veiledning for voksne som skal lære om barns behov for tilknytning, beskyttelse og trøst samt deres behov for utforskning og mestring, - et kart til å forstå barnet innenfra. Det er en nøkkel til forståelse av barns grunnleggende relasjonsbehov.



Hensikten er å sikre at barna får god utviklingsstøtte

- bli møtt på sine behov for utforsking og lek som fremmer selvstendighetsutvikling
- bli møtt på sine behov for nærhet, trøst og kos
- får hjelp til å forstå og regulere sine følelser
- oppleve at deres følelser blir akseptert og forstått
- få tillit til at de voksne ønsker dem vel, og oppleve trygghet

Personalet bruker boken «Se barnet innenfra» av Brandtzæg, Torsteinson og Øiestad, som handler om hvordan man kan jobbe med tilknytning og relasjoner i barnehagen. Personalet har også gjennomgått veiledningsprogrammet COS-P med tilpassede refleksjonsspørsmål og caser.

Trygghetssirkelen brukes i planlegging, evaluering og refleksjoner i personalgruppa. Målet er at personalet skal få en felles forståelse og pedagogisk plattform med økt bevissthet og kompetanse i hvordan skape trygghet, vise godhet, regulere barnas følelser og hjelpe i lek og vennskap.

TEMA «SOSIAL KOMPETANSE»

Barnehageåret 2026/2027 vil vi jobbe med sosial kompetanse som tema.

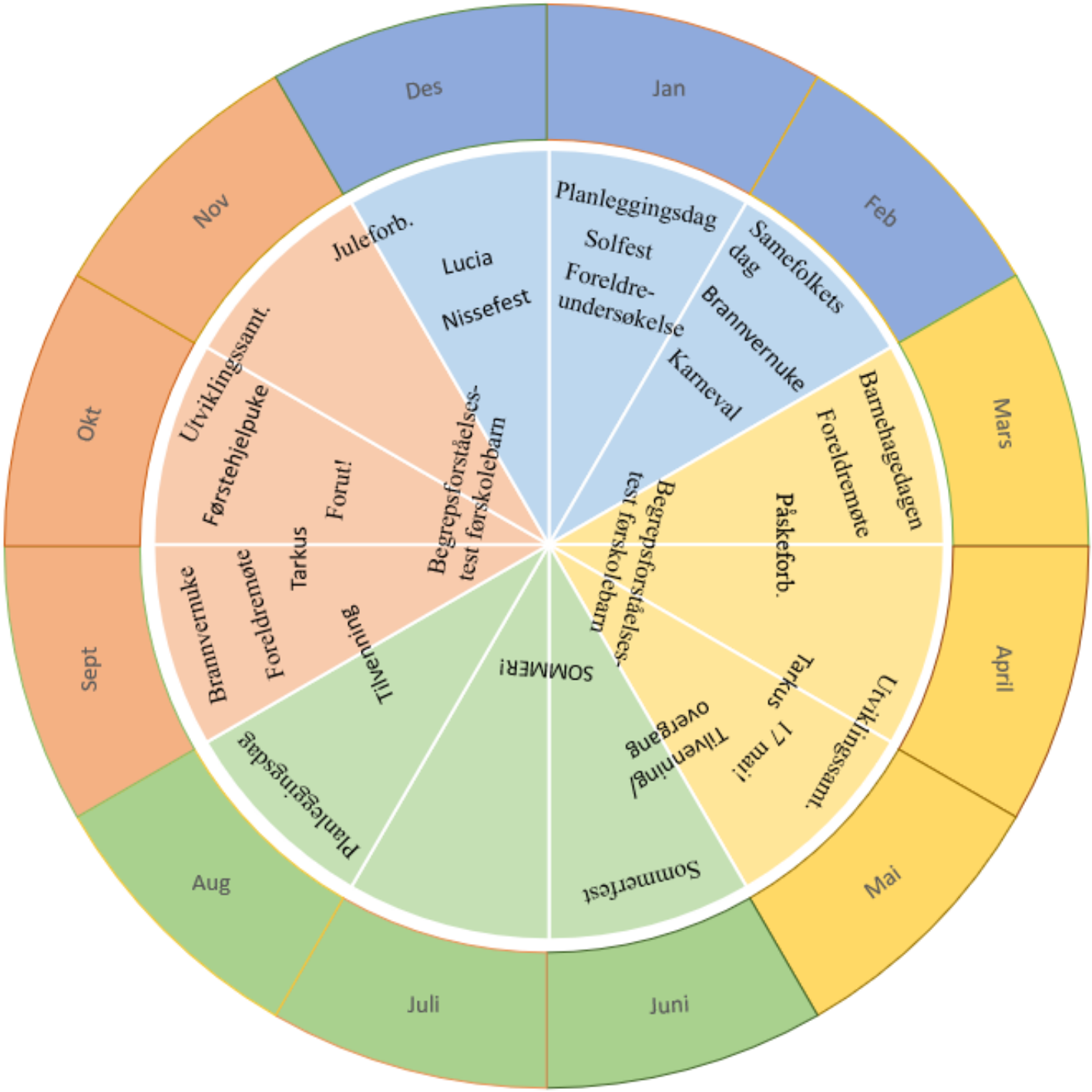
Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Dette skal vi få til gjennom:

- Gode samtaler og relasjonsbygging
- Samarbeid
- Lek og aktivitet
- Sang, musikk, drama og tekst
- Trygghet og trivsel

ÅRSHJUL FOR STORBJØRKA BARNEHAGE

2026/2027



«Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.» (Rammeplan, 2017, s. 37)

Årsplanen er godkjent av SU 10.09.26

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER:

Rammeplanen sier:

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I samiske barnehager skal arbeidet med fagområdene ta utgangspunkt i samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap.

For å sikre at vi er gjennom alle fagområdene til rammeplanen i løpet av ett år, har vi valgt å legge de til faste måneder slik at det passer inn med det vi ellers jobber med. Vi har derfor tatt utgangspunkt i ett årshjul, som viser alle de faste aktivitetene som barnehagen jobber med gjennom året, men også en plan som viser fagområdene måned for måned. På denne måten har vi i barnehagen ett arbeidsverktøy å jobbe ut fra, samtidig kan dere som foreldre følge med på hva vi gjør.

Måned	Fagområder	Måned	Fagområder
Januar	«kropp, bevegelse, mat og helse» og «antall, rom og form»	Juli	«nærmiljø og samfunn» og «natur, miljø og teknologi»
Februar	«kropp, bevegelse, mat og helse» og «antall, rom og form»	August	«kommunikasjon, språk og tekst»
Mars	«kunst, kultur og kreativitet» og «etikk, religion og filosofi»	September	«kommunikasjon, språk og tekst»
April	«kunst, kultur og kreativitet» og «etikk, religion og filosofi»	Oktober	«kommunikasjon, språk og tekst»
Mai	«nærmiljø og samfunn» og «natur, miljø og teknologi»	November	«kunst, kultur og kreativitet» og «etikk, religion og filosofi»
Juni	«nærmiljø og samfunn» og «natur, miljø og teknologi»	Desember	«kunst, kultur og kreativitet» og «etikk, religion og filosofi»

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER:

Matglede:

«Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Vi har full kost og serverer frokost, lunsj og frukt/mellommåltid. Barna får delta i matlaging, de får blant annet være med å bake, kutte grønnsaker og være med på å lage varmmaten. De får dekke på bordet og rydde etter måltidene. Her får barna erfaringer med mat og hygiene som vi håper er med å gi dem matglede og sunne helsevaner. Samtidig er kjennskap til prosessen viktigere enn produktet. Vi fortsetter med prosjektet «fra jord til bord». Prosjektet handler om at barnehagen får delta i og lære om matproduksjon og forvaltning av råvarer. De eldste barna får så frø og sette poteter på våren og være med å høste inn på høsten.

Bevegelsesglede

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.» (Rammeplanen, 2017, s. 11).

Vi er opptatt av at barna skal få gode opplevelser og erfaringer med å være i bevegelse. Dette gjør vi gjennom lek, aktivitet og utfordringer i blant annet gymsalen, bassenget og på korte og lengre turer.

Barnehagen har god tilgang til mange ulike turmål i skog og fjære, som vi ofte benytter oss av. Vi besøker gymsalen jevnlig både Blåklokka og Tiriltunga.

Livsgledebarnehage

Vi i Storbjørka er en livsgledebarnehage. Målet er at barna skal ha kontakt med eldre og oppleve å gjøre andre glad. Dette ved å treffe eldre, enten hjemme hos, på andre møtearenaer eller at vi inviterer på besøk i barnehagen. Disse møtene mellom generasjoner er lysglimt både for barn og ansatte i barnehagen, og for de eldre.

Barns medvirkning

Barn har rett til å bli sett, lyttet til og inkludert i forhold som berører dem. Vi har utarbeidet en egen plan for barns medvirkning.

For å legge til rette for barns medvirkning må personalet:

- Lytte til det barna sier og uttrykker.
- Være observante på barnas ulike uttrykksformer.
- Være tilstedeværende og deltakende i barnas lek og aktiviteter.
- Gi barna tid til å tenke på hva de ønsker
- Være positiv og anerkjenne barnas forslag

Samarbeid barnehage – hjem

Vi har utarbeidet en egen plan for samarbeid barnehage -hjem.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn og på gruppenivå.

- God kommunikasjon/informasjon ved levering og henting, samt via MyKid, telefon og e-post.
- Utviklingssamtaler
- Foreldremøter
- Foreldreråd og samarbeidsutvalgsmøter
- Foreldreundersøkelse med oppfølging i samarbeid med SU

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagens årsplan er utgangspunktet for all videre planlegging.

Vi synliggjør og dokumenterer vårt pedagogiske arbeid blant annet gjennom periodeplaner/temaplaner og rapporter/evalueringer.

Det legges jevnlig ut bilder fra barnehagedagen på MyKid f.eks. fra aktiviteter, turer og lek, i tillegg til utstilling av det barna lager.

For å evaluere og ha mulighet til å forbedre praksis er det viktig at barn, foreldre og ansatte blir hørt. Dette gjør vi gjennom:

- Observasjon
- Samtaler med barn, enkeltvis og i gruppe
- Foreldresamtaler, foreldremøte, foreldreundersøkelse
- Møter og planleggingsdager med refleksjon i personalgruppa

Livsmestring og helse

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Barna skal oppleve at de blir sett og hørt, de skal bli respektert som egne individer og selv få definere sine erfaringer og oppdagelser. Barna skal oppleve trygge og forutsigbare voksne ved at: personalet skal støtte, motivere, sette grenser og lære barna strategier for mestring i forskjellige situasjoner.

Personalet har melde- og opplysningsplikt til barnevernstjenesten. Vi skal være våkne og bevisste i forhold til omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Det barn forteller skal tas på alvor. Det er egne rutiner for dette.

Vi har et tverrfaglig samarbeid med helsestasjon, PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), skole, BUP (Barne- og ungdomspsykiatri) og barnevern og deltar i skole -barnehageteam.

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Dette jobber vi med daglig. Vi bidrar til å skape gode relasjoner, legger til rette for god lek, gir barna mestringsopplevelser og en trygg og forutsigbar dag med nære og tilgjengelige voksne. Vi tar barna og de situasjonene som oppstår på alvor, vi prater med barna om det som opptar dem, og observerer for å prøve å forstå det barna ikke klarer å gi uttrykk for.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig lek.

Omsorg:

God omsorg er det viktigste vi kan gi barna. Omsorg er grunnlaget for trivsel og trygghet, og for utvikling av empati, nestekjærlighet og god selvfølelse. Vi er opptatte av at barna skal oppleve å bli sett og møtt av omsorgsfulle voksne, som ser hvert enkelt barns behov. Samtidig mener vi at barna gjennom å oppleve gode omsorgspersoner i barnehagen lærer å vise omsorg for seg selv og andre.

Vi ivaretar barns behov for omsorg gjennom å:

- Være tilgjengelig for barna fysisk og emosjonelt.
- Sitte på gulvet/være i barnas høyde.
- Delta i barns lek.
- Møte barn og voksne med blikkontakt og smil.
- Respondere med dialog og ord.
- Være kloke voksne som er opptatt av barnets beste.
- Ta ansvar, spørre, prøve

Lek:

Leken er artig og viktig for barns utvikling og læring. Leken er indre motivert og barnas arena. I lek kan barna bygge gode relasjoner og vennskap, samtidig som de kan bearbeide egne følelser.

Vi ivaretar barns behov for lek gjennom å:

- Gi tid og rom for lek.
- Delta, observere, veilede og gripe inn.
- Ha tilgjengelig lekemateriell som inspirerer til lek.
- Legge til rette for ulike typer lek i og utenfor barnehagen.

Læring:

Barn er forskere og nysgjerrige av natur. Gjennom lek, opplevelser og erfaringer lærer de hvordan de skal kunne håndtere motgang, oppleve mestring og samarbeide med andre.

- Allsidig utvikling

Vi fremmer læring gjennom å:

- Gi barna utfordringer
- Utforske sammen med barna og undre oss over smått og stort
- La barna leke
- Oppmuntre barna til å hjelpe hverandre, delta i egen og andres læring.
- Bruke barnehagen, uteområdet og nærmiljø som læringsarena.
- Bruke hele kroppen og alle sansen.

Danning:

Danning er en livslang prosess.

«Dannelse er det som sitter igjen når du har glemt alt det du har lært»
- Ellen Key.

Barna må utvikle sin identitet og få erfaringer som forteller dem noe om hvordan man skal forholde seg til felleskapets normer og regler.

Vi fremmer danning gjennom å:

- Være gode forbilder.
- Legge til rette for utforsking og lek.
- Filosofere og undre oss sammen med barna på deres premisser.
- Snakke om å være ulik og ha ulike behov.
- Gi barna kunnskap og opplevelser om samfunnet, kultur og natur.
- Ha fokus på det positive og gi barna gode tilbakemeldinger
- La barna være med å ta valg og bestemme i deler av barnehagedagen

OVERGANGER

Overganger i barnehagedagen:

Det er vanlig at barn kan streve med overgangssituasjoner. Personalet gjør dette enklere for barna ved å forberede dem på hva som skal skje, og støtter dem i overganger mellom aktiviteter.

Ny i barnehagen:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen, s.33).

Før barna starter i barnehagen sender vi ut et velkomstbrev hvor det står hvilken avdeling de skal starte på og hvem som er barnets kontaktperson. I dette brevet fortelles det også om tilvenningen.

Før tilvenningen starter inviteres barn og foreldre til å komme på besøk i barnehagen. Før oppstart har vi en samtale med foreldrene.

Ny avdeling

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen, s.33).

Vi samarbeider mye på tvers av avdelingene og er mye sammen i løpet av dagen. Barna blir derfor fort kjent med barn og personal på den andre avdelingen.

Barna som skal gå over fra Blåklokka til Tiriltunga er ukentlig med på gruppeaktiviteter og turer sammen med barn og personalet fra Tiriltunga.

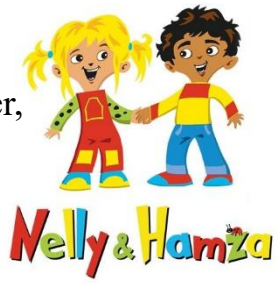
Fra barnehagebarn til skoleelev

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning» (Rammeplanen, s.33).

Kommunen har utarbeidet egen plan for overgangen barnehage – skole.

Besøk på skolen blir avtalt mellom pedagogiskleder og førsteklasselærer.

MATERIELL TIL VÅRT PEDAGOGISKE ARBEID.



Nelly og Hamza er to nysgjerrige barn som vi blir kjent med gjennom bøker. Disse bruker vi i samlingsstund sammen med barna hvor vi leser, ser på bildene og samtaler rundt det vi ser. Bøkene har tema om bl.a. følelser, farger og former. Bøkene brukes i samlingsstund og sammen med enkeltbarn.

Snakkepakken og språkkista Snakkepakken og Språkkista er materiellpakker som brukes til språktrening. Snakkepakken inneholder bøker, spill, musikk, rim/regler, eventyr og konkreter. Språkkista inneholder bildekort, samtalekort, bildelotto, sanger, cd med bilder, aktivitetsbok for barn og annet materiell.

Koala ett barn to hjem er et barnehagemateriell, utviklet av læringsmiljøsenteret, som handler om barn som har to hjem. (Samlivsbrudd)

Henry førstehjelp for barn er et pedagogisk læringsopplegg fra Røde Kors. Henry er en dukke som brukes i arbeidet med å gjøre barna bevisst på, kjent med og interessert i førstehjelp. Henry er med oss i samlinger og i arbeidet med tema kropp.

Bjørnis er hele Norges brannbamse. Bjørnis står for det nasjonale pedagogiske opplegget om brannvern for barnehagebarn i Norge. Målet er blant annet å vekke barns interesse for brannforebyggende arbeid. Bjørnis er med i alle samlingsstunder i brannvernuka i september. Vi avslutter uka med brannøvelse og besøk av brannbilen eller vi går til brannstasjonen.

Tarkus er et beltedyr. Han har ni belter på ryggen, men i bilen har han 10 belter, og da kaller han seg et «bilbeltedyr». Dette er en hånd-dukke som er en del av et pedagogisk opplegg fra Trygg trafikk, som skal lære barna om trygg ferdsel i trafikken. Vi bruker Tarkus i samlinger.

VIKTIGE DATOER BARNEHAGEÅRET 26/27.

OVERSIKT OVER BEGIVENHETER	
MÅNED	**HVA SKJER**
August	Velkommen til nytt barnehage år!
September	Uke 38. Nasjonal brannvernuke Uke 39. Førstehjelpsuke
Oktober	Foreldremøte – dato kommer 9. Planleggingsdag 24. FN-dagen, markeres 23.10 Uke 42. Tarkus og trygg trafikk
November	13. Planleggingsdag Uke 47. Vi begynner med juleforberedelser
Desember	11. Luciadagen markeres 15. Nissefest 23. Siste dag før jul, barnehagen er stengt i romjulen
Januar	4 og 5. Planleggingsdager 6. Første dag etter juleferie 19. Solfest 6. – 20. Foreldreundersøkelsen
Februar	5. Samefolkets nasjonaldag Uke 8. Brannvernuke 23. Karneval
Mars	Foreldremøte – dato kommer 9. Barnehagedagen Uke 9. Vi begynner med påskeforberedelser 19. Påskefrokost Uke 12. Stille uke – Barnehagen er stengt.
April	1. Frist for oppsigelse av barnehageplass Uke 16. Tarkus og trygg trafikk
Mai	1. Frist for å levere sommerferielapp 1. Frist for å søke barnehage/SFO plass 7. Planleggingsdag 14. Markering av 17.mai i barnehagen
Juni	Uke 23/24. Sommeravslutning Førskoletur en gang i løpet av juni
Juli	Sommer – ingen fastsatte aktiviteter eller planer.