

Årsplan for
Storbjørka barnehage

Vevelstad kommune



Bli god ilag!

Barnehagens telefon nr.: Kontor: 75 03 71 87, styrer: 971 26 241 Avdelingene: Tiriltunga: 413 56 233, Blåklokka: 907 43 890,

E- post: synnove.aakervik@vevelstad.kommune.no

Innledning

Stortinget har i lov av 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jfr. § 1, § 1a, § 2, § 3 og § 4 sist endret 28.03 2022 gjeldende fra 1.7.2022.

Forskrift om rammeplan for barnehager (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagen skal utarbeide årsplan og planer for kortere og lengre perioder for ulike barnegrupper. Årsplanen er barnehagepersonalets arbeidsredskap og skal si noe om hvordan barnehagen skal jobbe for at rammeplanens formål og innhold omgjøres til pedagogisk praksis.

Barn og foresatte skal medvirke i utarbeidelsen av årsplanen.

Planen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen ble godkjent i Samarbeidsutvalgsmøtet 09/10-23.

Om barnehagen

Storbjørka barnehage ligger midt i Vevelstad sentrum, mellom skolen og rådhuset. Det er kort avstand til butikk, bibliotek, gymsal, basseng, skog og fjære. Vi har flere fine turmål som passer godt til alle aldersgrupper.

Barnehagen ble bygd i 1990 og er en 2-avdelings barnehage, med oppholdsareal for til sammen 36 plasser.

Vår visjon er **Bli god ilag!**

Dette betyr at vi arbeider for å bygge gode relasjoner mellom barna, barn-voksen og voksen-voksen. Noe vi mener gir trygghet for barna, slik at de kan bli gode medmennesker, men også gode til å stå på egne bein. Vi fremhever og forsterker det positive.



Avdelinger og grupper

Blåklokka er barnehagens småbarnsavdeling og storbarnsavdelingen heter Tiriltunga. Barnehagen har eget turområde med grillhytte ved fjæra på Osodden som vi kaller Otercampen.

Ansatte

De ansatte har felles turnus, slik at vi er i lag på begynnelsen og slutten av dagen. Vi fordeler oss og er sammen deler av dagen.

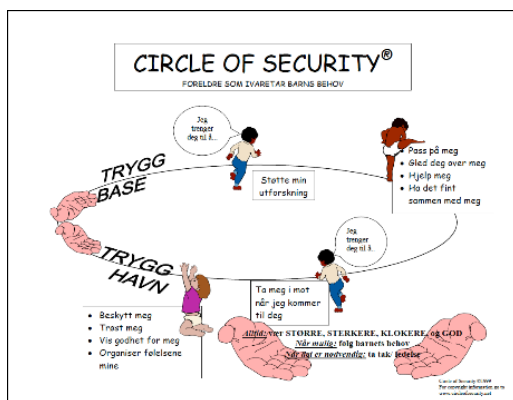
Vi er fordelt på avdelingene eller har hovedansvar for en mindre barnegruppe, og vi samarbeider mye på tvers.

Trygghetssirkelen – COS

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.»

(Rammeplanen, 2017, s.19)

Trygghetssirkelen er en nyttig veiledning for voksne som skal lære om barns behov for tilknytning, beskyttelse og trøst samt deres behov for utforsking og mestring, - et kart til å forstå barnet innenfra. Det er en nøkkel til forståelse av barns grunnleggende relasjonsbehov.



Hensikten er å sikre at barna får god utviklingsstøtte

- bli møtt på sine behov for utforsking og lek som fremmer selvstendighetsutvikling
- bli møtt på sine behov for nærhet, trøst og kos
- får hjelp til å forstå og regulere sine følelser
- oppleve at deres følelser blir akseptert og forstått
- få tillit til at de voksne ønsker dem vel, og oppleve trygghet

Personalet bruker boken «Se barnet innenfra» av Brandtzæg, Torsteinson og Øiestad, som handler om hvordan man kan jobbe med tilknytning og relasjoner i barnehagen.

Personalet har også gjennomgått veiledningsprogrammet COS-P med tilpassede refleksjonsspørsmål og caser. Trygghetssirkelen brukes i planlegging, evaluering og refleksjoner i personalgruppa.

Målet er at personalet skal få en felles forståelse og pedagogisk plattform med økt bevissthet og kompetanse i hvordan skape trygghet, vise godhet, regulere barnas følelser og hjelpe i lek og vennskap.

August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17 Planleggingsdag Bhg stengt	18 Planleggingsdag Bhg stengt	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			



Tema «Sosial kompetanse»

Barnehageåret 2023/2024 vil vi jobbe med sosial kompetanse som tema. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Dette skal vi få til gjennom:


- Gode samtaler og relasjonsbygging
- Samarbeid
- Lek og aktivitet
- Sang, musikk, drama og tekst
- Trygghet og trivsel



Tarkus er et beltedyr. Han har ni belter på ryggen, men i bilen har han 10 belter, og da kaller han seg et «bilbeltedyrt». Dette er en hånd-dukke som er en del av et pedagogisk opplegg fra Trygg trafikk, som skal lære barna om trygg ferdsel i trafikken. Vi bruker Tarkus i samlinger.



September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4 Trafikk uka →	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18 Brannvernuka →	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

Matglede

«Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Vi har full kost og serverer frokost, lunsj og frukt/mellommåltid.

Barna får delta i matlaging, de får blant annet være med å bake, kutte grønnsaker og være med på å lage varmmaten. De får dekke på bordet og rydde etter måltidene. Her får barna erfaringer med mat og hygiene som vi håper er med å gi dem matglede og sunne helsevaner. Samtidig er kjennskap til prosessen viktigere enn produktet.

Vi fortsetter med prosjektet «fra jord til bord». Prosjektet handler om at barnehagen får delta i og lære om matproduksjon og forvaltning av råvarer. De eldste barna får så frø og sette poteter på våren, følge med på at det spirer og gror før de får være med å høste.



Livsgledebarnehage

Vi i Storbjørka er en livsgledebarnehage. Målet er at barna skal ha kontakt med eldre og oppleve å gjøre andre glad. Dette ved å treffe eldre, enten hjemme hos, på andre møtearenaer eller at vi inviterer på besøk i barnehagen. Disse møtene mellom generasjoner er lysglimt både for barn og ansatte i barnehagen, og for de eldre.



Bjørnis er hele Norges brannbamse. Bjørnis står for det nasjonale pedagogiske opplegget om brannvern for barnehagebarn i Norge. Målet er blant annet å vekke barns interesse for brannforebyggende arbeid. Bjørnis er med i alle samlingsstunder i brannvernuka i september. Vi avslutter uka med brannøvelse og besøk av brannbilen eller vi går til brannstasjonen.

Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9 Førstehjelpsuke →	10	11	12	13	14	15
42	16 Tilsynsuke →	17	18	19	20	21	
43	23	24 FN dagen	25	26	27	28	
44	30	31					

Menneskeverd og mangfold

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barn skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.»
(Rammeplan, s. 9).

Vi arbeider med Forut barneaksjon. Målet med Forut barneaksjonen er å gi kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå barna forstår og synes er spennende. Vi avslutter med å markere FN dagen i barnehagen.



Livsmestring og helse

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Barna skal oppleve at de blir sett og hørt, de skal bli respektert som egne individer og selv få definere sine erfaringer og oppdagelser.

Barna skal oppleve trygge og forutsigbare voksne ved at: personalet skal støtte, motivere, sette grenser og lære barna strategier for mestring i forskjellige situasjoner.

Personalet har melde- og opplysningsplikt til barnevernstjenesten. Vi skal være våkne og bevisste i forhold til omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Det barn forteller skal tas på alvor. Det er egne rutiner for dette.

Vi har et tverrfaglig samarbeid med helsestasjon, PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), skole, BUP (Barne- og ungdomspsykiatri) og barnevern og deltar i skole -barnehageteam.

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.» (Rammeplan, 2017, s. 11).

Dette jobber vi med daglig. Vi bidrar til å skape gode relasjoner, legge til rette for god lek, gir barna mestringsopplevelser og en trygg og forutsigbar dag med nære og tilgjengelige voksne. Vi tar barna og de situasjonene som oppstår på alvor, vi prater med barna om det som opptar dem, og observerer for å prøve å forstå det barna ikke klarer å gi uttrykk for.



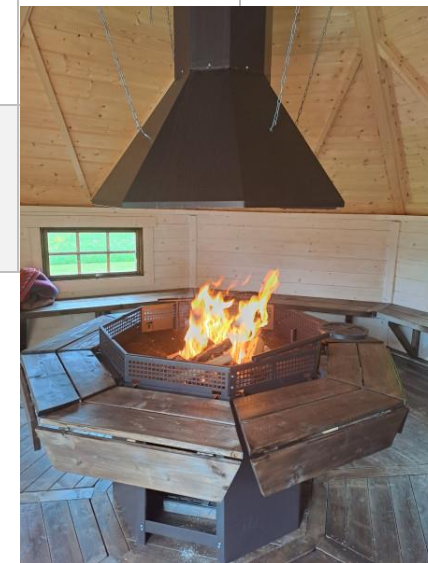
Henry førstehjelp for barn er et pedagogisk læringsopplegg fra Røde Kors. Henry er en dukke som brukes i arbeidet med å gjøre barna bevisst på, kjent med og interessert i førstehjelp. Henry er med oss i samlinger og i arbeidet med tema kropp.

Det blir tilbudt utviklingssamtaler
i løpet av november- desember.

November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12 Gratulerer med farsdag
46 Vi begynner med juleforberedelser	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Husk å delta på
foreldreundersøkelsen!
Dere får beskjed når
den åpner.



Bevegelsesglede

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.»
(Rammeplanen, 2017, s. 11).

Vi er opptatt av at barna skal få gode opplevelser og erfaringer med å være i bevegelse. Dette gjør vi gjennom lek, aktivitet og utfordringer i blant annet gymsalen, bassenget og på korte og lengre turer.

Barnehagen har god tilgang til mange ulike turmål i skog og fjære, som vi ofte benytter oss av. Vi besøker gymsalen jevnlig både Blåklokka og Tiriltunga. Barna på Tiriltunga får tilvenning og svømmetrening i bassenget.



Materiell til vårt pedagogiske arbeid.

Nelly og Hamza er to nysgjerrige barn som vi blir kjent med gjennom bøker. Disse bruker vi i samlingsstund sammen med barna hvor vi leser, ser på bildene og samtaler rundt det vi ser. Bøkene har tema om bl.a. følelser, farger og former. Bøkene brukes i samlingsstund og sammen med enkeltbarn.



Snakkepakken og språkkista

Snakkepakken og Språkkista er materiellpakker som brukes til språktrening.

Snakkepakken inneholder bøker, spill, musikk, rim/regler, eventyr og konkreter.

Språkkista inneholder bildekort, samtalekort, bildelotto, sanger, cd med bilder, aktivitetsbok for barn og annet materiell.

Koala - ett barn to hjem er et barnehagemateriell, utviklet av læringsmiljøsenderet, som handler om barn som har to hjem. (Samlivsbrudd)



Desember 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	
50	11	12	13 Luciadagen	14	15	16	
51	18	19 Nissefest	20	21	22	23	
52	25	26	27 Åpent ved behov	28 Åpent ved behov	29 Åpent ved behov	30	



Advent og juletradisjoner

«Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.» (Barnehageloven §1).

I desember ønsker vi at barna skal få kjennskap og erfaring med julen, som kristen høytid, og tradisjoner knyttet til denne. Barna får delta i aktiviteter knyttet til juletradisjoner, som baking og gang rundt juletreet. Vi får besøk av presten, som forteller juleevangeliet ved hjelp av flanellograf. De eldste får tilbud om å være med på julegudstjeneste.

Vennskap og fellesskap

Vi fremmer vennskap og fellesskap ved å:

- Være til stede og deltagende i lek
- Legge til rette for god lek
- Ha gode samtaler med barna
- Veilede barna til selv å kunne løse konflikter
- Legge til rette for små lekegrupper for å fremme sosial utvikling
- Legge til rette for samarbeid, barn-barn og barn-voksen

Kommunikasjon og språk

Vi fremmer kommunikasjon og språk ved å:

- Være til stede og deltagende i barnas aktivitet og lek
- Gjennomføre førskoleklubb med skolestarterne
- Synliggjøre skrift, med bl.a. bokstaver på veggen
- Sørge for å ha pedagogisk materiell som bøker, puslespill og spill tilgjengelig
- Bruke bokstavlyd og ikke bokstavnavn
- Bruke språket aktivt og være gode språkmodeller
- Bruke konkrete f.eks. fra snakkepakken for enklere innlæring

Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1	2 Planleggingsdag Bhg stengt	3 Planleggingsdag Bhg stengt	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23 Solfest 	24	25	26	27	28
5	29	30	31				



Samefolket og Norges urfolk

Barna skal bli kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur. (Rammeplanen, 2017 s.57).

I slutten av januar og starten av februar snakker vi om samene som Norges urfolk og deres kultur.

Vi prøver å få besøk av noen med samisk opprinnelse/tilknytning som kan vise frem bruksgjenstander og fortelle om samisk kultur. Vi avslutter tema med å markere samefolkets dag 6.februar.

Barns medvirkning

Barn har rett til å bli sett, lyttet til og inkludert i forhold som berører dem. Vi har utarbeidet en egen plan for barns medvirkning.

For å legge til rette for barns medvirkning må personalet:

- Lytte til det barna sier og uttrykker.
- Være observante på barnas ulike uttrykksformer.
- Være tilstedeværende og deltakende i barnas lek og aktiviteter.
- Gi barna tid til å tenke på hva de ønsker
- Være positiv og anerkjenne barnas forslag

Samarbeid barnehage – hjem

Vi har utarbeidet en egen plan for samarbeid barnehage -hjem.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn og på gruppenivå.

- God kommunikasjon/informasjon ved levering og henting, samt via MyKid, telefon og e-post.
- Utviklingssamtaler
- Foreldremøter
- Foreldreråd og samarbeidsutvalgsmøter
- Foreldreundersøkelse med oppfølging i samarbeid med SU

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagens årsplan er utgangspunktet for all videre planlegging. Vi synliggjør og dokumenterer vårt pedagogiske arbeid blant annet gjennom periodeplaner/temaplaner og rapporter/evalueringer. På MyKid skrives det kort om dagen/uka.

Det legges jevnlig ut bilder fra barnehagedagen på MyKid f.eks. fra aktiviteter, turer og lek, i tillegg til utstilling av det barna lager.

For å evaluere og ha mulighet til å forbedre praksis er det viktig at barn, foreldre og ansatte blir hørt. Dette gjør vi gjennom:

- Observasjon
- Samtaler med barn, enkeltvis og i gruppe
- Foreldresamtaler, foreldremøte, foreldreundersøkelse
- Møter og planleggingsdager med refleksjon i personalgruppa

Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6  Samefolkets dag	7	8	9	10	11 Gratulerer med morsdag Fastelavn
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19 Brannvern→	20	21	22	23	24	25
9	26	27 Karneval	28	29			



Barnehagens formål og innhold

Barnehagens samfunnsmandat er å i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Omsorg:

God omsorg er det viktigste vi kan gi barna. Omsorg er grunnlaget for trivsel og trygghet, og for utvikling av empati, nestekjærlighet og god selvfølelse. Vi er opptatte av at barna skal oppleve å bli sett og møtt av omsorgsfulle voksne, som ser hvert enkelt barns behov. Samtidig mener vi at barna gjennom å oppleve gode omsorgspersoner i barnehagen lærer å vise omsorg for seg selv og andre.

Lek:

Leken er artig og viktig for barns utvikling og læring. Leken er indre motivert og barnas arena. I lek kan barna bygge gode relasjoner og vennskap, samtidig som de kan bearbeide egne følelser.

Læring:

Barn er forskere og nysgjerrige av natur. Gjennom lek, opplevelser og erfaringer lærer de hvordan de skal kunne håndtere motgang, oppleve mestring og samarbeide med andre.

- Allsidig utvikling

Danning:

Danning er en livslang prosess.

«Dannelse er det som sitter igjen når du har glemt alt det du har lært»

Ellen Key.

Barna må utvikle sin identitet og få erfaringer som forteller dem noe om hvordan man skal forholde seg til felleskapets normer og regler.

Mars 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10 Påske- forberedelser	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21 Påskefrokost	22	23	24 Palmesøndag
13 Stille uke	25 Åpent ved behov	26 Åpent ved behov	27 Åpent ved behov fram til kl 12	28 Skjærtorsdag Bhg stengt	29 Langfredag Bhg stengt	30	31



Påsketradisjoner
 Vi ønsker at barna skal få kjennskap og erfaring med påsken, som kristen høytid, og tradisjoner knyttet til denne. Vi snakker om påsken, leser bøker og lager påskepynt. Vi inviterer til påskefrokost.

Vi ivaretar barns behov for lek gjennom å

- Gi tid og rom for lek.
- Delta, observere, veilede og gripe inn.
- Ha tilgjengelig lekemateriell som inspirerer til lek.
- Legge til rette for ulike typer lek i og utenfor barnehagen.

Vi ivaretar barns behov for omsorg gjennom å

- Være tilgjengelig for barna fysisk og emosjonelt.
- Sitte på gulvet/være i barnas høyde.
- Delta i barns lek.
- Møte barn og voksne med blikkontakt og smil.
- Respondere med dialog og ord.
- Være kloke voksne som er opptatt av barnets beste.
- Ta ansvar, spørre, prøve å forstå, være rolige og fornuftige.

Vi fremmer læring gjennom å

- Gi barna utfordringer
- Utforske sammen med barna og undre oss over smått og stort
- La barna leke
- Oppmuntre barna til å hjelpe hverandre, delta i egen og andres læring.
- Bruke barnehagen, uteområdet og nærmiljø som læringsarena.
- Bruke hele kroppen og alle sansen.

Vi fremmer danning gjennom å

- Være gode forbilder.
- Legge til rette for utforsking og lek.
- Filosofere og undre oss sammen med barna på deres premisser.
- Snakke om å være ulik og ha ulike behov.
- Gi barna kunnskap og opplevelser om samfunnet, kultur og natur.
- Ha fokus på det positive og gi barna gode tilbakemeldinger
- La barna være med å ta valg og bestemme i deler av barnehagedagen

April 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2.påskedag Bhg stengt	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
17	29	30					



Overganger

Overganger i barnehagedagen

Det er vanlig at barn kan streve med overgangssituasjoner. Personalet gjør dette enklere for barna ved at de forbereder dem på hva som skal skje, og støtter dem i overganger mellom aktiviteter.

Ny i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen, s.33).

Før barna starter i barnehagen sender vi ut et velkomstbrev hvor det står hvilken avdeling de skal starte på og hvem som er barnets kontaktperson. I dette brevet fortelles det også om tilvenningen.

Før tilvenningen starter inviteres barn og foreldre til å komme på besøk i barnehagen. Før oppstart har vi en samtale med foreldrene.

Ny avdeling

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen, s.33).

Vi samarbeider mye på tvers av avdelingene og er mye sammen i løpet av dagen. Barna blir fort kjent med barn og personal på den andre avdelingen.

Barna som skal gå over fra Blåklokka til Tiriltunga er ukentlig med på gruppeaktiviteter og turer sammen med barn og personalet fra Tiriltunga

Fra barnehagebarn til skoleelev

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning» (Rammeplanen, s.33).

Kommunen har utarbeidet egen plan for overgangen barnehage – skole.

Besøk på skolen blir avtalt mellom pedagogiskleder og førsteklasseleer.

Skolefritidsordningen er i barnehagen, så barna er godt kjent med den før de begynner på skolen.

Mai 2024

Det blir tilbudt utviklingssamtaler i løpet av april -mai.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Bhg stengt 	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi Himmelfartsdag Bhg stengt	10 Planleggingsdag Bhg stengt	11	12
20	13	14	15	16 Vi øver til 17.Mai Skrangletoget	17 Grunnlovsdag Bhg stengt 	18	19
21	20 2.pinsedag Bhg stengt	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		



Norge og demokrati

«Barnehagen skal bidra til at barna får forståelse for og slutter opp om demokratiske verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi har i dag.» (Rammeplanen, 2017)

Progresjonsplan

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Bevegelsessanger
- Lek og bevegelse ute og inne.
- Turer i nærområdet.
- Utelek stort sett hver dag
- Hygiene, håndvask med hjelp før måltid.
- Baking, til bl.a. jul.

Natur, miljø og teknologi

- Gå på turer i naturen.
- Går på turer og bli kjent med dyrene i nærområdet

Antall, rom og form

- Hinderløyper, ute, inne og i gymsalen.
- Telleregler, og rim.
- Enkle puslespill

Etikk, religion og filosofi

- Snakke om følelser.
- Øve på å dele, ikke ta ut av hendene på andre.
- Øve på å vente på tur.
- hjelpe hverandre.

Blåklokka 1 og 2 åringer

Kommunikasjon, språk og tekst

- Synge enkle sanger, blir kjent med rim og regler.
- Lytte til høytlesing og eventyrfortelling.
- Bruker billedbøker og pekebøker.
- Navngi dyr, kroppsdeler leker o.l.
- Aktiv bruk av språk, både verbalt og non-verbalt.

Kunst, kultur og kreativitet

- Tegne og male
- Oppleve med sansene
- Enkel instrumentspilling
- Vi bruker konkreter i dramatisering
- Klippe og lim.

Nærmiljø og samfunn

- Gå på turer i nærmiljøet
- Markere samefolkets dag og andre nasjonaldager
- «Familien min». Lage bilde-hus.

Juni 2024

Sommeravslutning en finværsdag i uke 24 eller 25.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30



Progresjonsplan

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Lek og bevegelse ute og inne.
- Turer i nærmiljøet
- Smøremåltid
- Tilvenning i basseng
- Lære om hygiene og håndvask
- Baking og matlaging

Natur, miljø og teknologi

- Kildesortering
- Plukke søppel på turer
- Gjenbruk

Antall, rom og form

- Hinderløyper. Ute, inne og i gymsalen.
- Telleregler og rim.
- Spill og konstruksjonsleker, som f.eks. JOVO.

Etikk, religion og filosofi

- Fortellinger, samtaler og undring.
- Bli kjent med egne og andres følelser.
- Øve på sosiale ferdigheter som å ta vare på hverandre, forstå at handlinger har konsekvenser m.m.

Tiriltunga 3 og 4 åringer

Kommunikasjon, språk og tekst

- Synge og fortelle rim og regler.
- Lytte til boklesing og formidling av eventyr/ fortelling.
- Lytte til lyder i naturen, rytme o.l.
- Gjenkjenne lyder.

Kunst, kultur og kreativitet

- Tegne
- Male med og på ulikt materiell
- Enkel dramatisering/ rollespill
- Formingsaktiviteter
- Bruke og lage rytmeinstrumenter

Nærmiljø og samfunn

- Gå på turer i nærmiljøet
- Markere samefolkets dag og andre nasjonaldager.
- Øve på enkle trafikkregler.

Juli 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26	1	2	3	4	5	6	7
27	8	9	10	11	12	13	14
28	15	16	17	18	19	20	21
29	22	23	24	25	26	27	28
30	29	30	31				



Progresjonsplan

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Basseng /Svømmetrening
- Utfordre og flytte egne grenser ved bl.a. risikofyllt lek.
- Selvstendighetstrening med tanke på skolestart.
- Bruke redskaper som ostehøvel sag og kniv.
- Lage hinderløyper

Natur, miljø og teknologi

- Gjøre forsøk og eksperiment.
- Lengre turer/ekspedisjon.
- Lage eks. vannhjul og båt med strikkmotor
- Strandrydding
- Livssyklus for mennesker, dyr og planter.
- Bruke digitale verktøy

Antall, rom og form

- Planlegge og konstruere byggverk som f.eks. hytter
- Lære geometriske begrepet gjennom lek og aktivitet.
- Måling og veiing
- Pluss og minus

Etikk, religion og filosofi

- Fortellinger og samtaler og undring.
- Øve på samarbeid og veilede hverandre.
- Løse konflikter
- Livsglede for eldre

Tiriltunga Førskolegruppa

Kommunikasjon, språk og tekst

- Øve på gjenfortelling av historier.
- Førskoleklubb med bruk av Trampolinebøker.
- Vekke interesse for skriftspråk.
- Øve på å skrive navnet

Kunst, kultur og kreativitet

- Lage og planlegge kunstutstilling
- Se på kunst i kommunen..
- Kunst ute med naturmateriell
- Planlegge og gjennomføre dramatisering.
- Besøke musikkbingen
- Få kjennskap til ulike instrumenter

Nærmiljø og samfunn

- Øve på selvstendighet i trafikken.
- Besøke arbeidsplasser i kommunen.
- Lære om Norges urbefolkning
- Hvorfor flager vi?
- Besøke museet.
- Skolebesøk
- Delta på kulturelle arrangement

