

## Referat prosjektgruppa 26.04.22

### 1. Status på innsamling av informasjon

#### Skole:

- Viktig at de ansatte er informert underveis i prosessen.
- Kan få bedre samarbeid mellom skole og barnehage, f.eks. at førskolebarn kan være med på skolen en dag i uka
- Mer samarbeid er en stor fordel for ungene, skolebarna kan besøke barnehage og barnehagebarna kan besøke skolen
- Forslag om felles lekeområde for skole og barnehage
- Forslag om møtepunkt mellom ansatte barnehage og skole f.eks. en gang i mnd.
- Bedre kollegialt samarbeid mellom skole og barnehage
- SFO kan bli styrket gjennom bedre samarbeid. Det kan bli mer attraktivt for ungene å dra på SFO om det legges til skolen
- Leksehjelp kan bli en del av SFO-tilbudet, måltider kan også tilbys på SFO
- Ansatte i skolen ønsker ikke å jobbe i barnehage, det blir mindre attraktivt å jobbe her om man plutselig får ny stillingsinstruks
- Spørsmål om hva ledelsen vil bestå av, hvor mange, hvilke stillinger osv. Fordel med at ledere blir styrket av hverandre.

#### Fagforbund:

- Har spørsmål om lovverk.
- Vet vi hvilke utfordringer vi har/kan få, har vi personalet som trengs?
- Hvordan er det tenkt at lederstrukturen skal være?
- Sender spørsmålene til Hallstein. Skole og barnehage er så nært så det er usannsynlig å bygge et felles bygg.

#### Fra foresatte skole:

- Har delt spørsmålene fra gruppa med de foresatte.
- Mange er usikre på hvordan det blir med de tre alternativene. Skal ha nytt møte der flere forhåpentligvis deltar.

#### Fra foresatte barnehage:

- Overgang barnehage til skole fungerer fint.
- Vil gjerne ha varm mat på skolen.
- Mye som fungerer bra slik som det er i dag.
- Opprette en stilling som fungerer som et mellomledd mellom barnehage og skole.

#### Barnehage:

- Rapportene som er funnet går mest på det økonomiske, ikke så mye på arbeids- og læringsmiljø.
- Barnehage og skole kan samarbeide bedre om overgang barnehage/skole.
- Samarbeide bedre om svømmeopplæring/livredderkurs.
- Formalisere samarbeidet i en plan.
- Det trengs en avklaring på hva de ulike ansvarsområdene går ut på og hvem som har ansvaret.
- Det trengs fagkompetanse på kommunenivå også.
- Mange har bekymringer rundt om det skulle bli et oppvekstsenter. Ansatte ønsker ikke å jobbe i skole, skolen kan fort bli mer prioritert enn barnehage. De ansatte ønsker å fortsette slik som i dag, men med mer samarbeid. Ønsker ikke å etablere oppvekstsenter med den informasjonen som er i dag.

#### Barnehage:

- snakket med ansatt på oppvekstsenteret på Tjøtta. Ikke så mye har endret seg etter at det ble etablert oppvekstsenter. Hallstein har snakket med rektoren der, mye av driften der er likt slik som vi driver på Vevelstad i dag.
- Kunne man hentet inn hjelp fra eksterne for å bistå i denne utredningen? Det er vanskelig å utrede de tre alternativene siden mye fortsatt er usikkert.
- Mange føler de ikke vet nok til å ta en avgjørelse. Mange sitter med flere spørsmål enn svar.
- Det er vanskelig å forholde seg til det økonomiske spørsmålene når ingen vet noe om rammene.
- Savner en definisjon på hva kommunen mener med oppvekstsenter, vedtaket er utydelig.
- Tillitsvalgte burde vært involvert tidligere i prosessen.

2. **Case:** Tenk dere at det ikke finnes noen tilbud inne oppvekst i Vevelstad. Dere har blitt bedt om å bygge opp dette tilbudet fra bunnen. Hvilke elementer hadde da vært viktige for å skape et godt tilbud innenfor oppvekst og hvordan skulle det ha blitt gjennomført.

Skriv konkrete eksempler. Eksemplene legges inn under møterefertat på eget dokument på teams.

3. Drøft med gruppa: gå igjennom funnene i informasjonen dere har hentet inn, er det noe nytt, spennende, noe vi bør passe oss for osv. Prøv deretter å plukke ut de to tingene som dere mener er de viktigste i funnene dere har gjort.
4. Veien videre.
  - Konkretisere de ulike alternativene.
  - Skriv sammendrag av det dere har funnet.
  - Skrive rapport med anbefaling.
  - Sette opp nytt møtetidspunkt: 11. Mai klokken 09:30-11.30
5. Legg ved vedtaket fra kommunestyret blant dokumentene på teams/ i rapporten.